



Prot. 014 F/PON del 12/01/2023

ISTITUTO PARITARIO FIMAR IMPRESA SOCIALE S.R.L.

Via Napoli n. 121- Napoli Tel. 81-7269350

mail: scuolailcigno@virgilio.it

Sito web: www.istitutoilcigno.it

AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE SCOLASTICO
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

USR CAMPANIA -ATP di NAPOLI
SITO WEB – SEZIONE “PON-FSE”
ATTI

Napoli, 12/01/2023

OGGETTO: AZIONE DI INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

AVVISO 33956 del 18/05/2022				
PROGETTO - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza				
SOTTO AZIONE	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	CUP
10.1.1A	A TUTTO SPORT	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-476	€ 19.446,00	I64C22000160001
10.2.2A	VERSO LE COMPETENZE	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-544	€ 20.328,00	I64C22000170001

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 62/2000 in materia di parità scolastica;

VISTO l'avviso pubblico **33956 del 18/05/2022**, Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 PROGETTO - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

VISTA la Convenzione stipulata tra: Il Ministero dell'istruzione– Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – codice fiscale n. 80185250588, in qualità di ente nel cui ambito è incardinata l'Autorità di Gestione dei Programmi PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” (FSE-FESR), e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” (FdR) e la scuola paritaria “FIMAR IL CIGNO”;

EFFETTUATO l'avvio del Piano sulla piattaforma GPU;



RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti progetti:

1) PROGETTO “A TUTTO SPORT”, 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-476

Il progetto mira a realizzare azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto è articolato nei moduli formativi, a seguito elencati, che prevedono il servizio mensa:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
GIOCHI PSICOMOTORI	Avvio alle attività sportive e giochi di squadra	Alunni scuola primaria	30	€ 6482,00
GIOCHIAMO CON LO SPORT	Avvio alle attività sportive e giochi di squadra	Alunni scuola primaria	30	€6482,00
TORNEI A SQUADRE	Avvio alle attività sportive e giochi di squadra	Alunni scuola primaria	30	€ 6482,00

2) PROGETTO “VERSO LE COMPETENZE” , 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-544

Il progetto mira a realizzare azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Il progetto è articolato nei moduli formativi a seguito elencati:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
IL PIACERE DELLA LETTURA	Il modulo mira allo sviluppo delle competenze linguistiche con pratiche immersive, nei gruppi cooperativi In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali.	Alunni scuola primaria	30	€ 5082,00
ASCOLTARE E SCRIVERE STORIE	Il modulo mira allo sviluppo delle competenze linguistiche con pratiche immersive, nei gruppi cooperativi In particolare, il laboratorio si concentra su: - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	Alunni scuola primaria	30	€ 5082,00
TRAVELLING THROUGH ENGLISH	Il modulo si configura come un corso di lingua inglese gestito secondo un approccio interamente comunicativo (livello A1)	Alunni scuola primaria	30	€ 5082,00
SICURE COMPETENTI SUL WEB	Percorso di approfondimento delle caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete.	Alunni scuola primaria	30	€ 5082,00



La presente nota costituisce azione di informazione e pubblicizzazione ex ante come previsto per gli interventi finanziati con i Fondi Strutturali a garanzia di visibilità e trasparenza e del ruolo dell'Unione Europea e con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni e in particolare di quelle Europee.

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Vincenzo Romano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93